

Planeación, organización y control. Sistema y guía de ahorro para la administración de la economía en alumnos del nivel medio superior en los altos de Chiapas.

Planning, organization and control. Savings system and guide for the administration of the economy in students of the upper secondary level in the highlands of Chiapas.

Autor 1 

Gaudencio Raúl Velasco Villafuerte,
Doctorado en educación, Universidad Mesoamericana, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México,
cp_arq_raulvv@hotmail.com
ORCID: 0000-0002-4157-6781

Autor 2 

Patricia Rodríguez Ramírez
Maestría en impuestos, Universidad Mesoamericana, San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México
map_pat@hotmail.com
ORCID: 0000-0002-6417-3272

Resumen

El instituto nacional para la evaluación de la educación. (INEE), estudios realizados en los años 2016 y 2017, la educación media superior presento problemas de ausencia y gastos excesivos de la adolescencia, que van del 30 hasta el 35%, sobre el presupuesto familiar, entre las edades de los 15 a los 17 años.

Dentro del entramado de las relaciones sociales y económicas en que surgen los agentes económicos, hay un sin número de razones por las que los individuos toman la decisión de ahorrar, estas razones se aglutinan generalmente en dos grandes agregados: los motivos y los determinantes del ahorro.

Por lo anterior se ha observado en nivel medio superior; el mismo problema en adolescentes que empiezan a vivir su libertad y a buscar malos hábitos, por lo que generan gastos innecesarios, y dañinos que provocan bajo rendimiento en la institución; por lo que el adolescente no actúa como persona responsable.

Por lo anterior las instituciones del nivel medio de superior, tienen que buscar métodos y técnicas de administración de cómo inculcar en sus programas de educación, técnicas y estrategias para prever gastos innecesarios provocados por el alumno; así también como orientar al alumno a una organización y control en su economía, procurando inculcar el ahorro en adolescentes. Por tanto, sería

un punto de partida de nuevos procedimientos de evaluación y diseñar el pensamiento crítico del alumno.

Palabras clave: adolescente, administración, economía, plan de estudios.

Abstract

The national institute for the evaluation of education. (INEE), studies carried out in the years 2016 and 2017, upper secondary education presented problems of absence and excessive expenses of adolescence, ranging from 30 to 35%, on the family budget, between the ages of 15 to 17 years.

Within the framework of social and economic relations in which economic agents arise, there are a number of reasons why individuals make the decision to save. These reasons are generally grouped into two large aggregates: the motives and determinants of saving. .

Due to the above, it has been observed at the upper secondary level; the same problem in adolescents who begin to live their freedom and to look for bad habits, for which they generate unnecessary and harmful expenses that cause poor performance in the institution; so the adolescent does not act as a responsible person.

Due to the above, the institutions of the middle level of superior, have to look for methods and techniques of administration of how to inculcate in their education programs, techniques and strategies to anticipate unnecessary expenses caused by the student; as well as guide the student to an organization and control in their economy, trying to instill savings in adolescents. Therefore, it would be a starting point for new evaluation procedures and design the student's critical thinking.

Keywords: adolescent, administration, economics, curriculum.

INTRODUCCIÓN

Es importante realizar un análisis a fondo, cuando hablamos de ahorro y economía que el alumno debe de comprender a su corta edad. Para ello es necesario que primeramente papás trasmitan de las necesidades que requiere el hijo dentro y fuera de la institución. Así como también tener y plasmar siempre una comunicación directa entre ellos; el porqué de la importancia de ahorrar no invirtiendo en cosas innecesarias. Así mismo hacerle ver y entender de las desventajas y ventajas antes de comprar o adquirir un objeto, artículo o bien, con el fin de que el hijo aprenda a identificar el valor de las cosas, y sobre todo del dinero.

El objetivo será identificar qué factores benefician a su persona, como son los factores sociales, culturales, familiares y educativos, a través de realizar siempre una lista de necesidades de los requerimientos más importante a utilizar, ya sea para el hogar o para la escuela, que le permita la adquisición de mayores conocimientos con respecto a la administración en su economía.

Por lo consiguiente también es importante el juego que tendrá como alumno en la institución, toda vez que tendrá que acatarse de las normas y políticas de la institución, para beneficio de sí mismos. Siendo muy importante, ante la atención que el alumno o estudiante deberá mantenerse atento dentro de la institución, por tanto el docente deberá buscar estrategias de como impartir métodos y procedimientos de educación en su economía del alumno.

Por lo anterior será importante generar un modelo económico que represente los valores que debe tener el alumno en cuanto a sus gastos necesarios, los que empleara dentro de la institución con respecto a los materiales para el desarrollo de las actividades con cada docente. Es necesario e importante considerar el reciclado, otro tema importante para el mejor aprovechamiento de su economía personal.

Así mismo el alumno tendrá que estar evaluando su realidad, respecto de lo que ha comprado e invertido, y sobre todo de su utilidad. Así como también hacerle reflexión que tanto le está afectando el gastar más de lo que posee en sus ingresos, siendo interesante que siempre asista a eventos, como pláticas y conferencias para beneficio personal, formación académica y profesional del alumno. Viendo reflejados los resultados de los cambios, a través de la reflexión con la aplicación de los conocimientos adquiridos. Por lo consiguiente se llenará de fortalezas en sus valores morales y sobre todo en su gran responsabilidad. De esta manera se maximizará su economía previendo precios, calidad y servicios, por lo que esto le llevara saber diferenciar entre economía y finanzas a corto, a mediano y largo plazo, por ende la preparación en el mundo laboral, de esta manera acumulara experiencias de la economía y ahorro, sobre todo el aprendizaje de no improvisar y ser más realista, protegiendo la economía de su bolsillo, y la efectividad de su educación sobre todo de su vida personal.

METODOLOGÍA

El objetivo de esta investigación documental será considerar más a fondo los métodos cualitativos y cuantitativos, en cómo lograr tener una mejor adolescencia que goce de los privilegios ante la sociedad; y sobre todo que sepa controlar sus gastos y tiempos. Por lo que es necesario que las escuelas de bachillerato o medio superior se involucren aún más en el tema de la administración en como planear, organizar y controlar la economía del alumno, como una filosofía temprana, y obligatoria; además de que sea un modelo sistemático dentro de los planes de estudios; considerando técnicas y disciplinas, en donde el adolescente tenga mayor responsabilidad acerca de su economía y de su futuro personal, así como de su vida profesional y sobre todo mayor aceptación en el ambiente social.

Es necesario que en el nivel medio superior, se tenga un parámetro de inicio de comunicación directamente con adolescentes de nuevo ingreso, principalmente en los primeros semestres de preparatoria, en donde se involucre la orientación vocacional y psicológica de cómo se deben de comportar y de qué forma ahorrar parte del gasto como un medio de administración para su economía. Por lo que puede considerarse la implementación de pláticas sobre temas de comidas chatarras que dañan la salud; así como también el tema del alcohol en cómo repercute en la vida personal del adolescente, y el consumo de drogas. Siendo necesarias estas pláticas sobre temas de alimentación y situaciones que acontecen actualmente al adolescente. Por lo consiguiente debe tener la idea de cómo planear, organizar y controlar el gasto diario para protección de su economía personal.

De esta manera nos va señalando y guiando a nuevas líneas teóricas de investigación documental para poder entender la problemática de cómo controlar la economía del alumno dentro de la institución; lógicamente me estoy refiriendo a gastos innecesarios que el alumno no deber de realizar. Para lo cual es muy importante que la institución media superior intervenga metodológicamente como plantear un proceso de planeación organización, y control administrativo dentro de su plan de estudios existente.

DESARROLLO

Directamente nos da a entender cuál será nuestra teoría, y sobre todo nuestra opinión personal respecto a lo que estamos investigando o al proyecto de investigación documental a que nos referimos. Fundamentalmente haremos uso de los pasos, técnicas, métodos y procedimientos de investigación para poder formular, y resolver todos y cada uno de los problemas. Por lo que nos orienta y nos ayuda a prevenir errores respecto a los objetivos planteados, así mismo permite obtener información necesaria para la evaluación y la solución del problema.

Cuando hablamos de resolver problemas es muy necesario recurrir a procesos y principios administrativos, como son la planeación, organización dirección y control, porque no hay que dejar de hacer mención de los grandes maestros científicos y administradores "Frederick Taylor", "Henry Fayol", "Idalberto Chiavenato" Y "Agustín Reyes Ponce". Esto es con el fin de contar directamente con los procedimientos metodológicos, en donde analizaremos, evaluaremos una investigación minuciosa de los problemas encontrados dentro del proyecto de investigación; con el propósito de obtener una información más clara y detallada.

Ahora bien, dentro de todas y cada una de las empresas, después de haber cumplido con los procedimientos administrativos, es muy necesario implementar políticas, normas, reglas y procedimientos, con el fin de que su estructura organizacional este bien definida, por lo que podemos precisar que los planes establecidos no serán vagos. Así también podemos realizar una toma de decisión con firmeza, siendo importante la flexibilidad por cambios imprevistos que se puedan tener, por lo que evitaríamos un problema mayor. Esto nos conlleva a la unidad y firmeza a lo que estamos investigando, lo que nos hace ser más responsables, éticos y con valores morales. Como consecuencia tenemos mejor productividad, y mejor rendimiento.

Toda vez que va orientando de una manera de lo general a lo particular mediante un sistema de investigación; lo que también nos va describiendo todas y cada uno de sus características que intervendrán en el planeamiento del problema. Por lo que parece interesante, toda vez que nos da estrategias y toma de decisiones para resolver todos los problemas encontrados en relación con el objetivo a resolver.

De esta manera nos va señalando y guiando a nuevas líneas teóricas de investigación documental para poder entender la problemática de cómo educar la economía del alumno dentro de la institución; lógicamente me estoy refiriendo a gastos innecesarios que el alumno no debe de realizar. Para lo cual es muy importante que las instituciones del medio superior intervengan metodológicamente como plantear un proceso de planeación organización, y control administrativo dentro de su plan de estudios existente, Franco (2009).

Respecto a este problema, es necesario implementar políticas, reglas, normas y procedimientos, con base al proceso administrativo que se empleará estratégicamente para el desarrollo y buen funcionamiento dentro y fuera de la institución, siendo de gran crecimiento, la confianza, integración y el trabajo en equipo.

Por tal razón los problemas encontrados en cuanto a los alumnos, dentro de la institución, y para ser claro dentro de las escuelas medio superior, es conveniente y necesario que dentro de sus políticas, impartir pláticas o conferencias para la buena educación y cultura del alumno. Así como también organizar convivencias sociales entre alumnos, incluso en espacios recreativos o durante el consumo de sus alimentos haciéndolo más interactivo, y dándole uso a estos espacios.

Ahora bien, dentro de las normas de la institución, es interesante involucrar un sistema de ahorro, claro está con sus debidos intereses, con el fin de motivar a todos los alumnos e irlos involucrando dentro de la administración. Siendo de gran importancia la compañía de papás, docentes e institución. De igual manera dentro de conferencias y pláticas recalcar la mala administración que tenemos la mayoría de nosotros, con el fin de que entren en conciencia humana de cómo respaldar el esfuerzo implícito de los padres de familia, y el beneficio que conlleva su correcta administración para vida futura.

Los problemas que ocasiona el adolescente por gastos innecesarios y fuera de control, se debe combatir con la participación de los padres de familia, docentes y principalmente las instituciones del nivel medio superior, es decir, incluir en las instituciones que trabajan con planes técnicos, que permita incluir métodos de enseñanza de cómo administrar y propiciar el ahorro económico y educativo. Por consiguiente es un triángulo que, de tres ideas, tres pensamientos y tres responsabilidades, se pueden resolver todos y cada uno de los problemas, siempre y cuando haya comunicación entre todas las partes. Si se plantean técnicas y métodos educativos para bien del adolescente dentro de la institución se conseguirá guiar mejor al alumno para tener un lugar dentro de la sociedad, y a su administración.

El adolescente debe conocer métodos y técnicas de administración en como planear, organizar y controlar su economía, por lo que la institución puede considerarlo dentro del plan de estudios. De igual manera otro factor importante para el adolescente es la comunicación familiar, de donde obtendrá mayores responsabilidades para el logro de sus resultados. De esta manera podrá realizar gastos acorde a sus necesidades, y por consiguiente deberá evaluar si es necesario lo que pretende adquirir y sobre todo si le será de utilidad.

Respecto a este problema, es necesario implementar políticas, reglas, normas y procedimientos, con base al proceso administrativo que se empleara estratégicamente para el desarrollo y buen funcionamiento dentro y fuera de la institución. Por lo que se considera de gran crecimiento, la confianza, integración de todos los implicados en el proceso, y por ende el trabajo en equipo.

Por tal razón los problemas encontrados en cuanto a los alumnos, dentro de la institución; es conveniente y necesario que, dentro de sus políticas, se imparta pláticas o conferencias para la buena educación y cultura del alumno; la organización de convivencias sociales entre alumnos. Dentro de las normas de la institución, es interesante involucrar un sistema de ahorro, claro está con sus debidos intereses, con el fin de motivar a todos los alumnos e irlos involucrando dentro de la administración. De igual manera dentro de conferencias y pláticas recalcar la mala administración que tenemos todos y cada uno de nosotros, con el fin de poseer conciencia humana.

Por consiguiente la planeación, como todos sabemos es uno de los principios del proceso administrativo, donde nos va generando ideas, que vamos haciendo, donde hacemos, para que hacerlo, para

quien hacer, cuando hacerlo, como hacerlo; la cual nos permite conocer a fondo lo que queremos investigar en campo, para poder determinar y desarrollar una investigación documental, lo más completa posible, Chiavenato (2006).

Ahora bien, primeramente, debemos saber cuál es problema que vamos investigar, para este caso es la problemática de gastos innecesarios por alumnos de media superior y que desafortunadamente no tiene una guía y administración en cómo ahorrar, para superación personal, y sobre todo como compensar los valores que viene de la propia familia.

Se tiene que realizar planeaciones de cómo engendrar en cada alumno los valores morales, su cultura y la razón de que son seres humanos con responsabilidad para ejecutar cualquier proyecto adecuado a sus conocimientos, pero siempre y cuando exista responsabilidad. Para este caso es necesario que las instituciones de media superior, implementen en la planeación actividades que desarrollen los docentes con alumnos, como conferencias, pláticas relacionadas al valor económico y la convivencia social. Siendo necesario involucrar al alumno a partir del primer semestre de bachillerato, para hacerlo participe y consiente en las actividades y del objetivo central de estas.

De igual manera hablaremos de la organización, otro principio del proceso administrativo que va enfocado en cómo estructurar una empresa, una organización, un ente económico, o un sistema, una institución educativa, y en este caso; al ser humano que viene siendo, el alumno de bachillerato de cualquier institución media superior.

Así mismo la organización básicamente nos habla de un ente más completo, lleno de jerarquías y responsabilidades, en donde cada persona debe hacer muy bien su trabajo o la actividad encomendada; por lógica que no debe de existir ningún problema por la estructuración de la empresa, es decir todo debe seguir un orden. Es necesario que las instituciones de media superior, en conjunto con el trabajo de sus docentes, alumnos y administrativos se organicen de forma unida, es decir deben hacer equipo, buscando disminuir problemas con relación al aspecto económico y en cuanto al aprendizaje del alumno, siendo lógico es de saber, entender e interpretar que ellos son parte de la institución, e invierten con las colegiaturas e inscripciones. Así mismo todos deben de coadyuvar y trabajar en equipo, para obtener mejores resultados en los alumnos, docentes, padres de familia y para con la misma institución educativa.

Por lo anterior es de gran importancia mencionar y utilizar el control, como una medida mucho más completa y sobre todo responsable, ya que nos permite cumplir con todas las normas y políticas establecidas; así como también con los reglamentos y lineamientos de la institución media superior, con el fin de verificar protocolos y objetivos de la misma, esto nos da a entender que todos los departamentos y áreas son monitoreados constantemente con el fin de que se cumplan la normas y reglas fijadas, así mismo se evita irregularidades o errores que dañan la institución. Por consiguiente, esto hace que toda institución sea productiva, reflejando una eficiencia y eficacia dentro de la institución, por lo que considero será más rentable y efectiva.

Refleja una característica humana, llena de valores, confiable, y responsable, lo que permite que la institución cumpla con el propósito de generar más compromiso con sus alumnos, ofreciéndoles mayores aprendizajes en cuanto a su economía, y sobre todo resolver la problemática del alumno conectándolo con la administración temprana en la economía familiar.

Hablar de ahorro, es hablar de una cultura, donde podemos disponer a futuro, es decir que en la vida del ser humano, de la persona o del alumno, debe destinar una parte de su dinero como fondo de ahorro. Pero para ello es fundamental tener buenos antecedentes de papás, prácticamente sería el modelo de ahorro dentro de la familia de acuerdo a sus ingresos percibidos, lo que permitirá que el alumno gaste estrictamente lo justo y lo necesario con el fin de cubrir sus necesidades básicas.

Por lo consiguiente considero que el ahorro debe de ser un hábito de todo ser humano, toda vez que será de gran importancia, para solucionar problemas y dificultades económicas. Por lo que el alumno deberá tener como obligación moral separar una parte o proporción de dinero, ya sea semanal o quincenal, convirtiéndose en una disciplina de ahorro obligatorio, destinando un 10% de lo que percibe como gasto para sus necesidades de la escuela, por lo que tendrá que hacer una planeación y organización de sus gastos en cuanto a necesidades.

Ahora bien, es importante darle una motivación de los propósitos que puede alcanzar a futuro, pero para ellos es muy importante que dentro de la institución tenga ese apoyo educativo, por lo que le deberán inculcar dentro de la institución el valor del ahorro mediante una estructura, semanal o quincenal con el fin de que el propio alumno consiga su objetivo a largo plazo.

De igual manera dentro de los planes de estudios deberá darse a conocer el porqué de la importancia de ahorrar, donde se les trasmita que la finalidad es de cubrir sus emergencias, tener una mejor calidad de vida, mitigar el estrés, seguridad para su futuro, estabilidad económica, afrontar imprevistos, indudablemente deberá tener una organización muy bien planeada, en donde sus gastos de mayor importancia tenga la prioridad necesaria, y sobre todo el alcance de sus metas a lograr.

Hablar de lo económico, es hablar de un modelo de economía, como se describió anteriormente en el concepto de ahorrar, la cual consiste en un proceso metodológico bien planeado y organizado, también llamado investigación documental de saber y querer ahorrar. Explicar de qué manera y de cómo planear y organizar un ahorro, y sobre todo de cómo se debe manejar con disciplina a la economía, todo con el fin y propósito de alcanzar excelentes resultados.

La institución también deberá explicar ampliamente sus diferentes procedimientos económicos y de ahorro, así como también de sus normas y políticas, y de los beneficios que obtendrán los alumnos en el sistema de ahorro; con el objetivo que el alumno comprenda el motivo de ahorrar con disciplina; generando su propia economía productivamente. Lo que le permitirá al alumno tener un desarrollo y crecimiento económico para su futuro y progreso social. De esta manera haremos al alumno ser más responsable con su economía, Samuelson (2002).

Es importante tratar del ahorro económico que deben hacer los alumnos y sobre todo como contribuir directamente a la administración de una forma cultural; pero lo más importante que no realicen gastos innecesarios. El ahorro se debe inculcar y sugerir como una práctica usual, comprendida dentro de los ingresos familiares, con el fin de que dicho ahorro pueda servirle a futuro. Y así el estudiante retomaría la misma mecánica aprendida desde el hogar.

CONCLUSIONES

Esta investigación de observación empírica nos lleva a respuestas concretas para el logro de nuestros objetivos y metas de investigación. Es importante ser muy claros y precisos, para que todo lector o persona interesada en el tema, no tenga ninguna complicación en conocer del proyecto.

El tema del alumno, es muy importante porque habla del ser, de la persona, del estudiante, del alumno, y de muchos términos más, pero también el compromiso con la sociedad, consigo mismo, con sus familiares, y sobre todo con la ciencia.

Quien deberá aprender para ser responsable en todo momento, pero lo más importante que conozca de la administración para su futuro crecimiento personal, así mismo es importante tomar muy en cuenta la actitud del alumno para irlo moldeando y hacer de la persona o del alumno un modelo con mayor responsabilidad, con el fin de involucrarlo a la sociedad y sobre todo que tenga una convivencia social mucho más interesante, pero para ello también es importante considerar los valores morales, que hoy en día se está perdiendo por falta de comunicación, convivencia social etc. por lo anterior es recomendable inculcar dentro del aula de clases, en conferencias, pláticas, o en casita ya que considero que los valores además que se heredan también se deben de aprender, como una cultura y una educación.

Para puntualizar es importante recalcar los valores morales, personales e individuales, la cual constituye el aprendizaje fundamental de su infancia y de su adolescencia a partir de los modelos sociales de padres, maestros y amigos. En el caso de las organizaciones, podemos plantear que ocurren los dos procesos, herencia y aprendizaje, ya que se heredan porque se transmite los valores de individuo a individuo como proceso de formación de la persona.

Todo el mundo comunica sus valores, quiénes son, y qué es importante para ellos. Las comunicaciones más significativas sobre valores tienen lugar a través de las conductas en lugar de las palabras, actuando en lugar de hablando.

Los valores se comunican a cualquier nivel de la interacción humana: interpersonalmente, organizacionalmente, culturalmente, psicológicamente, socialmente, políticamente y económicamente. Se comunican en silencio, y mayormente por lo que hacemos.

Por todo lo anterior el proceso educativo, es lo más importante y confortable para todos y cada uno de los alumnos, toda vez que es la parte inicial donde emprendemos el vuelo de aprender, de saber observar, de saber analizar, de saber evaluar sobre todo de saber comprender todos los conocimientos científicos y empíricos.

REFERENCIAS

- Chiavenato, I. (2006). *Introducción a la teoría general de la Administración*. 7a. Edición, Editorial McGraw Hill.
- Fernández, C. Escuela Superior de Comercio y Administración Instituto Politécnico Nacional y Annenberg School for Communicator University of Pennsylvania
- Franco, M., León, A. (2009). *El trabajo independiente en la educación superior a través de la tarea docente*. EDUMECENTRO [Internet]. [Citado 26 Abr 2013];1(2):[aprox. 6 p.]. Recuperado

de: <http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/26/57>

Méndez, J. (2019). *Fundamentos de Economía*. Mc Graw Hill 3era Edición. ISBN: 970-10-1020-5. Pág.

11. México. Recuperado de: <https://ulatina.metabiblioteca.org/koha/opac-detail>

Norris, C., Clement, John, C. Pool. (2015). *Economía: Enfoque América Latina*. McGraw-Hill, Pág. 13.

Reyes, A. primera parte/ segunda parte//administración de empresas// 1-2 //teoría y práctica//limusa2015//México.

Universidad Autónoma Chapingo (2009). Dirección General Académica. *Guía didáctica para la virtualización educativa en la Universidad Autónoma Chapingo*. Chapingo: Subdirección de Planes y Programas de Estudio.

Samuelson, Paul y Nordhaus William. (2002). *Economía*. Decimoséptima Edición. McGraw –Hill. ISBN: 978-84-481-3632-1. Pág. 4. España.

Stanley Fischer, Rudiger Dornbusch y Richard Schmalensee. (1998). *Economía*. Segunda Edición. MacGraw-Hill, Pag. 3.